

— **A Szegedi Partfürdő R.-T. igazgatósága** felkéri a magánkabinok tulajdonosait, hogy vizáradásra való tekintettel a kabinokban lévő ruhákról sürgősen gondoskodjanak.

— **Dupla élvezetté válik szabadsága**, ha elutazása előtt cipőire „Berson” gummi-sarkokat tételek. Az Új Berson gummisarok arany dobozban: kényelmes, elegáns, ruganyos, tarós. Cipészétől kifejezetten „Berson”-t kérjen, ha jól akar járni.

Butorszállításokat helyben és vidékre, beraktározást száraz raktár helyiségben eszközöl

Ungár Benő
szállító
Szeged, Jókai-utca 1. sz.
Telefon 34.

KÖZIGAZGATÁS

(—) **Megint fölírnak a lánygimnáziumért**
Többször fordult már a város a kultuszminiszterhez, hogy lánygimnáziumot állítson föl Szegeden. A múlt évben szó volt arról, hogy az állami felsőbb leányiskolákat tovább fejlesztik s ekkor a város azt kérte a kultuszminisztertől, hogy a szegedi felsőbb leányiskolát fejlessze át lánygimnáziummá. A miniszter a város kérelmét elutasította s ezt az indokolta, hogy a szegedi tankerületben nincs elég leány, aki gimnáziumba járna. Később persze bebizonyult, hogy ez az indoklás nem áll, nagyon is betelne a lánygimnázium létszáma. A tanács, mivel úgy értesült, hogy a kultuszminisztériumban ismét foglalkoznak az állami felsőbb leányiskolák tovább fejlesztésének tervével, mai ülésében elhatározta, hogy megint fölír a szegedi lánygimnáziummá való átfejlesztése érdekében és hivatkozni fog arra, hogy ma már bőven volna jelentkező. Egyben megbizta a polgármestert, hogy legközelebb, ha Budapestre utazik, személyesen is penditse meg a lánygimnázium kérdését.

(—) **Nem lesznek a tanyákon vágóhidak.**
Több tanyai polgár kérelmére történt, hogy a tanács néhány hónappal ezelőtt három tanyai vágóhid fölállításának tervével foglalkozott. A mérnökség el is készítette a vágóhidak költségvetését, amely szerint a három vágóhid összesen három ezer koronába került volna. Ma délelőtti tartott ülésében a tanács ismét foglalkozott a tanyai vágóhidak kérdésével és a tanácstagok többsége azt vélte, hogy a tanyai vágóhidak fölállítása fölösleges. Mindössze néhány tanyai gazda érdekeit szolgálná csak és nem az egész lakosságét, ezért a tanács kimondotta, hogy a tanyai vágóhidak tervét eljéti.

(—) **Iskola a bankban.** Tudvalevő, hogy a belvárosi polgári leányiskola épületében a városi felsőkereskedelmi iskolát helyezik el az ősszel. A leányiskola növendékei részére pedig a város alkalmas helyiségeket fog kibérelni valamelyik nagyobb épületben. A Szeged-Alföldi Takarékpénztár megragadta az alkalmat és beadványt intézett a városhoz, amelyben fölkinálja a leányiskola részére a takarékpénztárnak a Kállay Albert-utcában levő helyiségeit. A tanács ma délelőtti tartott ülésében foglalkozott a beadvánnyal és utasította a mérnökséget, nézzen utána, vajjon a bank helyiségei csakugyan alkalmasak-e iskolának.

(—) **Hol a fizetés?** *Beznovszky* János városi végrehajtó június 30-án meghalt a kórházban. A végrehajtó özvegye a temetési járulékkért folyamodott a tanácshoz, a mely csütörtöki ülésén foglalkozott az ügygel. Nagy föltűnést keltett az a megállapítás, hogy valaki július elsején fölvette a meghalt végrehajtó fizetését. Állítólag egy városi hivatalnok vette föl a pénzt, szabályszerű nyugta ellenében. A tanács utasította a rendőrséget, hogy indítsa meg a nyomozást ebben az ügyben. Valószínűleg jóhiszemű tévedésről van szó, amennyiben a fizetés föl-

vevője nem tudhatta, hogy egy nappal előbb meghalt a végrehajtó.

(—) **Új postaügynökség.** Július 6-án megnyílik a csorvai postaügynökség és ezzel a postaszolgálatot a tanyavilág egész területén és a feketeföldeken a magyar királyi posta teljesíti. A csorvai postaküldemények „Szeged, u. p. Csorva” címezendők. A csorvai postaügynökség vezetését *Abrahám* Lajos tanító vállalta.

KÖZOKTATÁS.

Tallózás

a szegedi iskolák értesítőiből.

— *A m. kir. áll. felsőbb leányiskola.* —

(*Saját tudósítónktól.*) Miután néhány sorban a tanulmányi kirándulások fontosságát hangsúlyozza dr. *Várady* Erzsébet, beszámol az intézet *aldunai* kirándulásáról, melyen 35 növendék vett részt. Dícséretes az az elővigyázat, hogy ápolónőt is vittek magukkal az utra.

Ezen bevezető cikk után dr. *Krausz* József az egészségügy tanára mutat rá azokra a veszedelmekre, amelyek abból származnak, hogy a szülők meg óhajtván takarítani néhány koronát, *ócska könyveket* és azokkal együtt *fertőző betegségeket* vásárolnak gyermekeiknek.

Hogy az iskola növendékei ne csak az elméleti tudományok terén szerezzenek kellő tudást, hanem gyakorlati tudásra is szert tölhessenek, *háztartási* tanfolyamot is rendszerezített az iskola.

A tanfolyam anyaga: 1. az élelmiszerek beszerzése, konzerválása és elkészítése; 2. bevásárlási napló, háztartási könyvvitel, leltárak készítése; 3. fehérneműek és felsőruházati cikkek szabása, varrása és javítása; 4. mosás és vasalás; 5. a háztartás keretébe illő cikkek, anyagok ismertetése.

Ami ennek a tanfolyamnak különös érdekességet és értéket ad, az, hogy a növendékek *tényleg megfordulnak a piacon, mészárszékekben és üzletekben* és tanítónőjük vezetése mellett eszközlik a bevásárlásokat.

Ezen a tanfolyamon nemcsak az iskola növendékei vehetnek részt, hanem más megfelelő koru és műveltségű nők is, de panaszkodva jelenti az intézet igazgatója:

„Annyi bizonyos, hogy a közönség részéről nem részesültünk e téren abban a támogatásban, melyet a tanfolyam nemes célja megérdemel. Csekély volt az érdeklődés, pedig sok keserűségtől menekülne meg a nő az életben, ha az észszerű gazdálkodás alapelveit ismerné, a háztartási munkák értékét megbecsülné s örömet találna a háziasszonyi teendők elvégzésében.”

Az iskolában a rendes tantárgyakat 11 tanárnő és az igazgatóval és hitoktatókkal együtt 10 férfi tanár tanította, a rendkívüli és melléktárgyak előadásaiával együtt a tanártestület 32 tanerőből állott. Csaknem az egész éven át *szabadságon* voltak *négyen*.

Megszívlelésre méltó az igazgatónak a szülőkhöz intézett az a kérelme, hogy, mivel a gyöngébb szervezetű növendékeknek nagyobb szüksége van a tornára, mint az egészségesnek, csakis komoly okok alapján gondoljanak gyermekeiknek torna alóli felmentésére. Nagy gondosságra vall, hogy az iskola igazgatója külön fogja összeállítani az intézet egészség-tan tanárával azokat a tornagyakorlatokat,

melyekre ép a gyöngébb szervezetű tanulóknak szükségük lesz.

Az érdekesebb *statisztikai* adatok a következők:

Biratkozott összesen 287 nyilvános és 6 magántanuló, ezek közül 55 nyilvános és 1 magántanuló az előkészítő elemi iskolát látogatta. A tulajdonképpeni felsőbb leányiskolának tehát 232 nyilvános és 5 magántanulója volt. Osztályvizsgálatot tett 278 rendes és 6 magántanuló.

A tanítási eredményre röviden csak az a megjegyzésünk, hogy az *ideálisan, bámulatosán jó*, mert kitűnő 48 (16%), jeles 75 (26%), jó 78 (28%), elégséges 76 (26%), *elégtelen mindössze* 10 tanuló, ami 4%-nak felel meg, de a bukott tanulók közül is nyolcan tehetnek javító vizsgálatot és így előreláthatólag 284 tanuló közül csak kettőnek kell az osztályt megismételnie. E tekintetben, ugylátszik, a szegedi m. kir. áll. felsőbb leányiskola vezetőhelyen fog állani az ország mindenféle rendű és rangú iskolái között. De nemcsak azzal tünik ki ez az iskola, hogy alig bukott valaki, hanem feltűnő az is, hogy a tanulók *70%-a kitűnő, jeles és jó*.

A tanulók *honosságát* tekintve *szegedi* volt 227, csongrádmegyei 6, más megyebeli 51, külföldi 3 és pedig francia 1, boszniai 2. Ambátor miután Boszniát *magyar jusson* annektálták és mivel Bosznia közjogi helyzete még nincs tisztázva, én nem tekinteném a boszniaiakat külföldieknek. Már elvi szempontból sem.

Anyanyelv szerint magyar 276, idegenajku 11. E szerint az összes szegedi középfokú iskolák közt ide jár a legkevesebb nemzetiségi tanuló.

A szülők foglalkozását tekintve, a legtöbb (121) tisztviselő, másféle értelmiségi 44, kis- és nagykereskedő 56, katonatiszt 17, kisebb számmal azután más foglalkozásuk is képviselvék.

Végül ide iktatom az intézet derék igazgatójának: *Czeizel* Jánosnak a szülőkhöz intézett szövegéből a következő sorokat:

„Szülő és tanárnak közös célja van: a *növendék jövő boldogságának megalapozása*. Ezen végcélt azonban csak akkor érhetjük el, ha a szülő s tanár a legteljesebb összhangban, a legnagyobb bizalommal egymás iránt működik, ha egymást tanácsal, a szükséges utbaigazításokkal ellátják. Lehetnek a növendéknek oly hibái, melyeket csak a szülő ismer s lehetnek oly gyarlóságai, melyekről csak a tanár világosíthatja fel a szülőket. Egymást támogatva, egymással minél többször érintkezve s tanácskozva valósíthatjuk meg legkönnyebben a közös célt.

Látogassák meg a szülők minél többször az intézetet, keressék fel a tanárokat s meggyőződnek arról, hogy az iskolát a legnemesebb szándék vezeti működésében. A tanár akkor a legboldogabb, ha boldognak látja a maga növendékeit.

Kérjük a szülőket, hogy tudósítsanak minket időről-időre a növendék otthoni magaviseletéről, szorgalmáról, jó és káros tulajdonságairól, szokásairól.”

—gl.

(o) **Tanítók figyelmébe.** A közoktatásiügyi miniszter rendeletével a báró *Sina* Simon-féle volt népiskolai tanítók segélyezésére rendelt alapítványánál üresedésben levő három, egyenkint 200 koronás helyre pályázatot hirdet. Ez alapról segélyezésre igényt