

üzemben maradt dolgozó társaihoz

Kedves Munkalársaíam!

Másfél éve, hogy elkerültem üzemenkből. Azóta sok minden történt velem. Az első pillanatban talán nem is tudom felmérni, mennyit fejlődtem azóta. Mint egy visszatérő forgatott filmet, úgy peregnék előttem az elmúlt időszak eseményei.

Arról írok először, hogyan is élt meg bennem az a gondolat, hogy tanuljak. Tudjátok, mennyire lehetetlen volt a múltban a dolgozók gyermekeinek a tanulás. Az uraknak elég volt, ha a paraszt esős időben nem állt a „színcsorgós” alá. Megközelíthetetlenül állt a munkás- és parasztszármazású fiatalok előtt a tudomány vára, mint egy magas hegy, tele szakadékokkal, azaz magas landijjal és még drágább könyvekkel.

A felszabadulás után gyökeresen megváltozott ez a helyzet! Ma már minden becsületes fiatal előtt nyitva áll az út az egyetemekre, főiskolákra.

Talán emlékeztek még arra a DISZ-gyűlésre, amelyen két szakértésig DISZ-tíjra hívta a munkás fiatalokat szakértésigére. Akkor határozom el, hogy tanulni fogok. Még aznap megírtam a felvételi kérvényemet. Szeptemberben megkezdődött a tanfolyam. Nagy lelkesedéssel foglam a ta-

Hogyan támogatják
a Magyar Vöröskeresztet az Egyetem orvosai

Nagyon életrevaló gondolat az iskolák patronálási terve. Ez azon alapszik, hogy az orvosok egy-egy középiskolában havonta egyszer tartanak

Eltársi üdvözléssel:
HERBICH ILONA

egészségügy) felvilágosító elő-
adást

Kommunisták helytállása a TTK-n

szocializmus és kommunizmus

Beiskolázási munkánkról

Gruber László
tanulmányi osztályvezető

A Zeneművészeti Szakiskola ifjúságának üzemi hangversenyei

Az utóbi három hét alatt Ifjúságunk a Szalámigyár, az Erdőgazdaság, a Szege di Kender, a Délmagyarországi Ros tkikészítő és a Város Tanács kultúrmérbén szerepelt. A üzemek vezérsége megértette DISZ szervezetünk hozzájuk intézett felhívásának jelentőségét és támogatásukra vállalkoztak. Reméljük, hogy a szocialista kultúránál minél szélesebben átadassuk tömegeknek.

Papp Sándor
DISZ-titká

Az előkészítő munka nyomán értük, azt, hogy ha fiatalok sokk több felkészültséggel mentek el vizá gán, mint eddig, jóval kevesebb bukásoknak száma. Igen jó eredményt érték el többek között az éves László Ferenc, Hoffänder Ezsebet, Papp Teréz, a II. éves Bérta, Viberál Béla és Soós Judit. III. éves Sebők Aliz és Pethő Ed

VIZSGA A MARXISTA TANSZÉKEN



Mikó Károly elvtárs, egyetemi adjunktus vizsgáztat.
Kovács Lajos I. éves orvostanhallgató (jobbrol a második).

**Egyetemi DISZ szervezeteink a DISZ I. Országos
Értekezlete határozatainak végrehajtásáért**

Nézünk meg, mit tettek DSI szervezeteink a határozat végrehajtása érdekében. Bizottságunk még december folyamán elkészítette a vizsgaidőszakra vonatkozó munkatervét, s ennek alapján dolgozták ki a kari és alapszervi vezetőségeink is. Újjaszerveztük a tanulóipárokat, a látogatóbírádokat, s lelkes taggyűlések megtartásával igyekeztünk megteremteti a jó vizsgahangulatot. Késztelen, hogy e feladatok végrehajtásánál, s általában egész félév munkánkban legfőbb értékmerője a vizsgák eredményes volta. Különösen szép eredményt értek el a III. éves tanárszakosok, a bölcsészkarosok. 4.18, a TTK-n 4.31 a III. évesek általaga. Hallgatóink összehasonlíthatatlanul nagyobb lendülettel készültel most a vizsgákra, mint bármikor előbb. Néhány I. évfolyam kivételével az egész vizsgaidőszakban alaptapasztaltunk pánikot. Mint munkánk egyik fő eredményét kell megemlíteni, hogy a Természettudományi Kar III. évfolyamán a szakértésig hallgatók elérték a 4.31-es évfolyamtlagot. Ezzel mintegy megvetettük alapját az októberi választmányi ülésünkön megjelölt feladát végrehajtásának: „Kütfőns gondoskodással kell fordulni munkás-szakértésig hallgatóink szakmunkáinak támogatása felé, hogy

III. évig áthidalják nehézségeiket. Feltétlenül a vizsgák sikerét segíti az elő funkcionáriusaink nagyrésze, nek példamutató vizsgálókedvükre.

Meg kell említenünk, hogy nem sikerült maradéktalanul végrehajtani a DISZ értekezlet következő határozatát: „Tovább kell javítani elsősorban színvonalában a tanulóifjúság közötti politikai nevelőmunkát”. Kétségtelen, hogy a tavalyinál jobb vizsgahangulat, az elővársi segítségnyújtás szervezettebb volta nem bizonyítja, hogy ezen a téren is van fejlődés, csak ez a fejlődés nem tart lépezt a követelményekkel. Így történhetett meg a beszámolóik, nem utolsósorban a marxizmus-beszámolóik lebecsülése. Ez eredményezte aztán, hogy sok helyen gyengébbek a marxizmus-eredmények a szaktárgyak eredményeinél. Például Főiskolán marxizmusból volt a legkevesebb bukás. Nem sikerült kiküszöbölőnk teljesen a puskázást sem. Ökrös Mihály, Grósz Éva, Kovács Judit pusztáztak, ráadásul avantgardista magatartást is tanúsítottak. Mindezek mellett a vizsgák legfőbb tanulsága az, hogy ebben a félévben sem tudtuk maradéktalanul biztosítani a folyamatos, tervszerű mu-

152

Mint legfőbb feladat áll előttünk a párt vezető szerepének további elmélyítése szövetségünkben, amint azt Farkas elvtárs meghatározta. El kell érnnünk, hogy DISZ szervezeteink funkcionáriusait és tagjait egyaránt áthassa az a felismerés, hogy minden eddigi eredményünk háttérjében a párt vezetése, és további feladataink sikeres megoldásának is ez a legbiztosabb záloga.

Suki Béla
egyet. DISZ Biz. szerv. titkára

Tapasztalatok a félévi vizsgákról

Az Orosz Intézet nevelő kollektívája nagy gondot fordított az előkészítő munkára és a vizsgákra. Az orosz tanítók különös figyelmükkel és szorgalommal segítettek a hallgatóknak.

Ilyen előkészítés után a beszámolókat eredményre az október-november hónapokban elért eredményekről szemben jelentős méretű emelkedést mutat. Különösen jól szerepeltek a szakértetség hallgatók. A szakértetség hallgatók közül kiváló eredményt érték el: Sipos Béla, Györki János, Hollandi Pál, Doszkoics János, Török Sándor, Szabó Teréz és Nagy József. Van azonban gyenge eredmény is. Az egész intézetben a leggyengébb eredményt László Gábor érte el, aki nem vette igénybe a pedagógusok által nyújtott konzultációs és tanulóköri segítségét és a munkához való rossz viszonyával nem sok reményt nyújt arra, hogy egyetemi tanulmányait sikeresen tudná folytatni.

Az intézet nevelő kollektívája felmérte az elmúlt félév eredményeit és hiányosságait és megtette az előkészületeket, hogy ezek felhasználásával készítse elő a jövő félévi munkát, hogy annak a végén jobb eredményeket érhessünk el.

